

**МБОУ «Прогимназия №8 для детей дошкольного и младшего
школьного возраста Г. Шебекино Белгородской области»**

УРОК
литературного чтения во 2 А классе
по теме: *Н.Н.Носов «ФАНТАЗЁРЫ»*

Подготовила:
учитель начальных классов
Самохвалова О.С.

Шебекино
2013

Цель урока: познакомиться с произведением детского писателя Н.Н.Носова «Фантазёры»

Задачи: продолжить работу над развитием беглого, выразительного чтения, умением находить нужный ответ из текста, совершенствовать навык выборочного чтения, чтения по ролям, провести работу по обогащению словарного запаса обучающихся, развивать речь, мышление.

Оборудование: презентационное оборудование, рассказы и книги Н.Носова, рисунки детей.

Формирование УУД:

Уметь передавать содержание и определять основную мысль произведения, описывать особенности поведения и характера героев. Воспитывать интерес к литературным произведениям.

Ход урока

1. Оргмомент. **Я тебе желаю сегодня добра,
Ты мне желаешь сегодня добра,
Мы друг другу желаем сегодня добра,
Если тебе будет трудно, я помогу.**
2. Чтение 5 минут художественной литературы.
- О чём читала Маша? Кто автор произведения? (5-6 Человек спросить)

3. Проверка д.з.

- Какое у вас было домашнее задание на сегодняшний урок?
- Прочитать, что говорит В.Даль в своём произведении об осени?
- А как он говорит о зиме?
- А как спрятал весну?
- А про какое время года я ещё не спросила?
- А в каком отрывке говорится о месяцах? О неделях? О дне и ночи?

3. Сообщение темы урока:

Слайд 1. «Мишкина каша», «Приключения Незнайки и его друзей», «Автомобиль»

- Прочитайте записи на экране. Что общего в них?

Слайд 2 . Прочитайте только красные буквы и вы узнаете тему нашего урока. (ФАНТАЗЁРЫ)

- Как вы ,думаете, какова цель и задачи нашего сегодняшнего урока?

3. **Сообщение ребёнка о биографии Н.Н.Носова.** (Хлыстун Артём).

Н.Н.Носов родился в 1908 году в городе Киеве. В школьные годы он увлекался театром, шахматами, электротехникой, фотографией. Волшебники, как известно, бывают разные: добрые и злые. Н.Носов был добрым волшебником, потому что владел «таинственным» золотым ключиком к сердцам маленьких граждан. Да ещё и весёлым волшебником. Он был фантазёр. Он написал много рассказов и повестей, таких как «Затейники», «Мишкина каша», «Фантазёры», «Весёлая семейка», и др.

Н.Носов не сразу стал писателем. Раньше он был кинорежиссёром, создавал мультфильмы и кинофильмы и за это был награждён орденом Красной Звезды. Потом Носов пришёл в литературу и 40 лет писал для детей.

4. –Отгадайте кроссворд. Один ученик - Золотых Артём управляет мышью компьютера.

-Слайд 4.

- В каком рассказе герои учили азбуку Морзе? Зачем? Телефон
- Что проще всего сварить , по мнению Мишки? Кашу
- Кто напугал мальчиков в рассказе «Живая шляпа»? Котёнок
- Чем швырял Володя в шляпу? Картофель
- Как звали мальчика в рассказе «Заплата»? Бобка
- Самый знаменитый житель Цветочного городка? Незнайка
- В каком городе родился Н.Носов? Киев
- Как звали коротышку музыканта? Гусли
- Какое слово получилось по вертикали? Фантазия.

5.Работа в паре со словарём.

- А что это слово обозначает?(Ищут значение этого слова Маша и Антон) (Мечта, что-то надуманное, неправдоподобное, ложь, выдумка, волшебство)
- А кто такие фантазёры?
- Подберите близкие по значению слова.
- Как называют человека, который любит фантазировать?

6 Слайд 5. Фантазировать-фантазёр

Знакомство с рассказом. Комбинированное чтение (Учитель-ученики-учитель)

- Внимательно слушаем, вам предстоит анализ произведения по группам.

7. Электронная физминутка для глаз «Восьмёрка», Общеразвивающие упражнения вместе с мультяшным героем.

8. Работа в группах, используя ТРКМ «Шесть шляп» Эдварда де Боно. «Белая шляпа»

- 1.Кто по –вашему мнению , лучший сочинитель? Почему?
2. Как называют человека, который врёт?
3. Почему рассказ назван «Фантазёры» , а не «Вруны»?

«Жёлтая шляпа»

1. Чем отличается врун от фантазёра?
2. Получали ли мальчики удовольствие от фантазий друг друга?

СЛАЙД 6. Прочитайте, что придумал Миша, а что Стасик?

Миша

Был большой, а стал маленький.

Мне 140 лет.

Могу реку переплыть, океан.

Напала акула, откусила голову.

Стасик.

Мне 95 лет
Был маленький, вырос, стал снова маленьким.
Мог море переплыть
Крокодил съел, потом выплюнул.

«Чёрная шляпа»

1. Работа со словарём. Что значит обманывать?
2. Игорь считает, что ребята врут, а они считают, что выдумывают? С кем согласишься?
3. Что рассказал Игорь?

«Красная шляпа»

1. Как вы отнеслись к поступку Игоря?
2. Почему ребята не захотели с ним сидеть?
3. А что бы вы сделали?

«Зелёная шляпа» Слайд 7.

.Зачеркните слова, обозначающие действия, как не следует поступать в жизни.

Врать, обманывать, выдумывать, лгать, клеветать, изобретать, фантазировать.

«Синяя шляпа» (обобщение) Слайд 8

-Какие из предложений характерны для фантазёров, а какие для – врунов.

1. Придумывать ради собственного удовольствия.
2. Обманывать кого-то с выгодой для себя.
3. Сочинять интересную историю.
4. Обманывать, чтобы получить какую-то выгоду.

9. Подведение итогов работы в группах.

- Что бы изменили?

-Оцените работу каждого члена группы.

Что делали?	Кто делал?	Отметка о выполнении
Кто читал? (чтец)		
Кто генератор идей? (выдвигал идею)		
Кто собирал информацию, консультировал? (консультант)		
Кто защищал? спикер		

10. Итог рукока.

-Как вы думаете, почему рассказы Н.Носова не стареют? Почему их с удовольствием читали ваши бабушки и дедушки, папы и мамы и читаете вы теперь?

СЛАЙД 9.

Слова С.Михалкова. « Все герои Носова «как живые» , а их фантазии, их поступки и даже проделки учат читателя добру».

11. Рефлексия.

На дерево настроения прикрепите смайлики вашего настроения
сегодняшнего урока. Если вы считаете, что вы

Доволен своей работой

Не доволен своей работой

Старался, но не всё получилось

СЛАЙД 10. СПАСИБО ЗА РАБОТУ!