

ПРИНЯТО  
На заседании педсовета  
МБОУ "Прогимназия №8 г. Шебекино  
Белгородской области»  
Протокол № 9  
от «28» 05. 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директором  
МБОУ "Прогимназия №8 г. Шебекино  
Белгородской области»  
Л.П. Браташ

Приказ № 304  
от «29» мая 2020 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
для учащихся  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Прогимназия №8 г. Шебекино Белгородской области»  
на 2020 - 2021 учебный год

## Содержание

1. Пояснительная записка к учебному плану для учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Прогимназия №8 г. Шебекино Белгородской области» на 2020 – 2021 учебный год. .... **3 - 8 стр**
2. Учебный план для учащихся 1-4 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Прогимназия №8 г. Шебекино Белгородской области», реализующий образовательную программу начального общего образования в рамках ФГОС НОО на 2020 – 2021 учебный год .....  
... **8 - 16 стр**

### **Пояснительная записка к учебному плану**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Данный документ является приложением к основной образовательной программе начального общего образования МБОУ "Прогимназия №8 г. Шебекино Белгородской области" и вступает в силу с 01 сентября 2020 года.

В 2020 – 2021 учебном году МБОУ «Прогимназия №8 г. Шебекино Белгородской области» реализует программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

Учебный план для учащихся МБОУ "Прогимназия №8 г. Шебекино Белгородской области" разработан в соответствии со следующими документами:

#### ***Федеральный уровень***

1. Конституция Российской Федерации (ст.43).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ статьи 10, 11, 12, 28, 29, 30, 47, 55, 66 «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 06.10 2009 г. № 373).
4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.№2821-10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 г. с изменениями постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 22 мая 2019 года N 8.
5. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного

стандарта начального общего образования», (зарегистрирован в Минюсте 22.12.2009 рег. №17785).

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 04 февраля 2011 г. № 19707).

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте РФ 12 декабря 2011 г., регистрационный № 22540).

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1015 (ред. от 28.05.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте 01.10.2013 рег. №30067).

10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», (зарегистрирован в Минюсте 03.02.2015 г., рег.№ 35847)

11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 6 февраля 2015 г., рег. № 35916).

12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 6 февраля 2015 г., рег. № 35915).

13. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 мая 2015 г. №507 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373» (зарегистрирован в Минюсте РФ 18.06.2016 г., рег №37714).

14. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 июля 2015 г. №734 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказова

Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015» (зарегистрирован в Минюсте 13 августа 2015 г., рег.№ 38490).

15. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. №1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373» (зарегистрирован в Минюсте РФ 02.02.2016 г., рег №40936).

#### ***Региональный уровень***

16. Постановление Правительства Белгородской обл. от 28.10. 2013 г. №431-пп «Об утверждении Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы».

17. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года №528-пп "Об утверждении государственной программы "Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы"

18. Закон Белгородской области от 31.10. 2014 г. №314 «Об образовании в Белгородской области».

#### ***Письма Министерства образования и науки***

19. Письмо Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. №08-516 «О реализации курса ОРКСЭ».

20. Письмо Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2015 г. №08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ».

21. Письмо Министерства образования и науки РФ от 23 апреля 2015 г. №08-611 «О преподавании курса ОРКСЭ и об изучении предметной области ОДНКР».

22. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»

#### ***Письма департамента образования***

23. Письмо департамента образования Белгородской области от 11 февраля 2014 г. №9-06/789-НМ «Об основных образовательных программах общего образования».

24. Письмо департамента образования, Белгородской области от 19 февраля 2014 г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации».

25. Письмо департамента образования Белгородской области от 21 февраля 2014 г. №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений».

26. Письмо департамента образования Белгородской области от 18 марта 2015 г. №9-06/2077-НМ «Об изменениях в федеральных государственных образовательных стандартах начального общего, основного общего и среднего общего образования».

27. Приказ департамента образования Белгородской области от 27 января 2016 г. № 181 «Об организации работы по введению ФГОС ОВЗ на территории Белгородской области в 2016 году»

28. Письмо департамента образования Белгородской области от 01 апреля 2016 г. № 9-09/01/2104 « О «ступенчатом» режиме обучения в 1 классе»

29. Инструктивно- методическое письмо ОГАОУДПО «Белгородский институт развития образования» «Об организации образовательной деятельности на уровне начального общего образования в организациях, осуществляющих

образовательную деятельность в Белгородской области в 2019- 2020 учебном году».

30. Письмо департамента образования Белгородской области № 9-5/60 от 15.03.2018 г. по реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

31. Письмо департамента образования Белгородской области № 9-09-14-3672 от 09.07.2019 г. о реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература».

Прогимназия – образовательное учреждение, которое ориентируется на работу с мотивированными детьми, имеющими устойчивую положительную мотивацию к учению, высокую познавательную активность. Прогимназия даёт образование повышенного уровня по сравнению с общеобразовательной школой, готовит учащихся к творческому интеллектуальному труду.

Прогимназия – особый тип образовательного учреждения, осуществляющий комплексное дошкольное и начальное образование, позволяющий реализовать преемственность между дошкольным и начальным общим образованием.

Учебный план МБОУ "Прогимназия № 8 г. Шебекино Белгородской области" направлен на достижение следующих целей:

- формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития обучающихся прогимназии путем удовлетворения потребностей в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно-ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса через раннее изучение английского языка, а также углублённое изучение данного предмета;
- выявление способных и одарённых детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребёнка;
- реализация инклюзивного образования (для обучающихся с ОВЗ);
- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры учащихся прогимназии.

Для реализации поставленных целей:

- во 2А, 2Б, 3А, 3Б, 4А, 4Б классах английский язык изучается по программе углублённого изучения (3 часа в неделю);
- осуществляется интеграция православной культуры в предметы учебного плана («Окружающий мир», «Литературное чтение», «ИЗО»).

Продолжительность учебного года в I-ом классе – 33 учебные недели, II-IV классы – не менее 34 учебных недель; продолжительность урока – 40-45 минут, в I классе – 35 минут.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, утверждёнными 29.12. 2010 г, п. 10.9 продолжительность урока (академический час) во всех классах не превышает 45 минут.

П. 10.10. «Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

- организуется в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

«Ступенчатый» режим обучения позволяет достичь показателя по количеству учебных занятий за четыре года обучения, определённых ФГОС НОО. Для учащихся первых классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней, продолжительность учебного года-33 недели, а количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов, т.е. с учётом «ступенчатого» режима обучения в первом классе обязательная часть учебного плана будет реализована за 645 часов в год (15 часов x 8 недель= 120часов, 21 час x 25 недель= 525 часов), а за четыре года обучения основная образовательная программа начального общего образования в полном объёме будет реализована за 2991 час учебного времени (письмо департамента образования Белгородской области «О «ступенчатом» режиме обучения в 1 классе» от 01.04.2016 г. № 9-09/01/2104).

Количество часов по учебным предметам в 1 четверти в 1-х классах.

Предмет/класс	1А	1Б	1В
«Русский язык»	28 ч	28 ч	28 ч
«Математика»	23 ч	22 ч	22 ч
«Литературное чтение»	22 ч	23 ч	23 ч
«Окружающий мир»	11 ч	11 ч	11 ч
«Изобразительное искусство»	6 ч	6 ч	5 ч
«Музыка»	6 ч	6 ч	6 ч
«Технология»	6 ч	6 ч	6 ч
«Физическая культура»	11 ч	11 ч	12 ч

В прогимназии организуется обучение на уровне начального общего образования.

Основой учебного плана прогимназии является реализация принципа преемственности, когда изучаемые курсы получают на последующих уровнях свое развитие.

В 1-4-х классах в 2020 -2021 учебном году обучение будет проводиться по УМК «Школа России». Ведущая целевая установка УМК «Школа России» и ФГОС - воспитание гуманного, творческого, социально активного и

компетентного человека – гражданина и патриота России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к своей семье, к природному и культурному достоянию своей малой Родины, своей многонациональной страны и всего человечества.

**Учебный план для учащихся 1-4 классов, реализующий образовательную программу начального общего образования в рамках ФГОС НОО, состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

В соответствии с пунктом 19.3. раздела III ФГОС НОО учебный план для учащихся 1-4 классов, реализующий образовательную программу начального общего образования в рамках ФГОС НОО, ориентирован на предметные области: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Учебный план прогимназии предусматривает изучение следующих предметных областей и учебных предметов:

№ п/п	Предметные области	Предметы	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский) Литературное чтение на родном языке (русском)	Воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России. Понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.
3	Иностранный язык	Иностранный язык (Английский)	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения.
4	Математика и информатика	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности



5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Музыка Изобразительное искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений с согласия учащихся и по выбору родителей (законных представителей), на основании их письменного заявления используются для организации изучения в 1а, 1б, 1в классах предмета «Русский язык», во 2а,2б,3а,3б,4а,4б классах углублённого изучения предмета «Английский язык».

На изучение учебного предмета «Физическая культура» учебным планом предусмотрено 2 часа, что не противоречит требованию пункта 10.20. СанПиН 2.4.2.2821-10, согласно которому для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки.



**Учебный план  
на 2020 -2021 учебный год  
недельный**

Предметные области	Учебные предметы	Всего часов									
		1А	1Б	1В	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	итого
<b>Обязательная часть</b>											
<b>«Русский язык и Литературное чтение»</b>	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	3	3	34
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4,5
<b>Иностранный язык</b>	Английский язык	-	-	-	2	2	2	2	2	2	12
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
<b>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</b>	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
<b>Технология</b>	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>192</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса</b>											
	Английский язык	-	-	-	1	1	1	1	1	1	6
	Русский язык	1	1	1	-	-	-	-	-	-	3
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>9</b>
<b>Всего</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>201</b>

## Последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов и курсов

**Обязательная часть** учебного плана представлена 9 предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами **«Русский язык»** (4 часа в неделю в 1-4 – х классах), **«Литературное чтение»** (4 часа в неделю в 1,2,3-х классах, 3 часа в неделю в 4-х классах), **«Английский язык»** (начиная со второго класса 3 часа в неделю во 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б - углублённый уровень).

В первом полугодии I класса предмет **«Русский язык»** представлен курсом **«Обучение грамоте. Письмо»**, предмет **«Литературное чтение»** - курсом **«Обучение грамоте. Чтение»**. Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку.

Учебный предмет **«Русский язык»** обеспечивает формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных учебных действий. Работа с текстом открывает возможности для формирования логических действий анализа, сравнения, установления причинно-следственных связей.

Изучение русского языка создаёт условия для формирования «языкового чутья» как результата ориентировки ребёнка в грамматической и синтаксической структуре русского языка и обеспечивает успешное развитие адекватных возрасту форм и функций речи, включая обобщающую и планирующую функции.

Изучение учебного предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена предметами **«Родной язык (русский)»** (0,5 часа в неделю в 1-4 – х классах), и **«Литературное чтение на родном языке (русском)»** (0,5 часа в неделю в 1-4 – х классах).

Предмет **«Родной язык (русский)»** направлен на развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Курс русского родного языка направлен на достижение следующих целей:

- расширение представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;
- совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;
- совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию.

Предмет «Литературное чтение на родном языке (русском)» закладывает основы интеллектуального, речевого, эмоционального развития младших школьников, умение пользоваться устным и письменным родным языком. Курс «Литературное чтение на родном языке» обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения ООП, успешность изучения других предметов учебного плана в начальной школе.

**Иностранный язык (английский язык)** в начальной школе изучается со 2 класса. Посредством данного предмета происходит формирование элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; развиваются речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; повышается мотивация к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение английского языка способствует, прежде всего, развитию коммуникативных действий, формируя коммуникативную культуру обучающегося, а также общему речевому развитию учащегося на основе формирования обобщённых лингвистических структур грамматики и синтаксиса; умение слушать и слышать собеседника; вести диалог, излагать и обосновывать своё мнение в понятной для собеседника форме. Знакомство обучающихся с культурой, историей и традициями других народов и мировой культурой.

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена учебным предметом «**Математика**», который изучается в 1,2,3,4 - х классах в объёме 4 часов в неделю.

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на

развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

На уровне начального общего образования предмет «Математика» является основой развития у учащихся познавательных действий, в первую очередь логических и алгоритмических, включая знаково-символические, а также планирование (последовательности действий по решению задач), систематизацию и структурирование знаний, перевод с одного языка на другой, моделирование, дифференциацию существенных и несущественных условий, аксиоматику, формирование элементов системного мышления и приобретение основ информационной грамотности.

Предметная область «**Обществознание и естествознание (окружающий мир)**» представлена предметом «**Окружающий мир**» (2 часа в неделю в 1, 2, 3,4 - х классах).

Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Изучение интегрированного предмета «**Окружающий мир**» направлено на воспитание любви и уважения к природе России, Белгородской области, Шебекинского района и г.Шебекино; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

В сфере личностных универсальных действий изучение предмета «Окружающий мир» обеспечивает формирование когнитивного, эмоционально-ценностного и деятельностного компонентов гражданской российской идентичности: умения различать государственную символику Российской Федерации и своего региона, описывать достопримечательности столицы и родного края, находить на карте Российскую Федерацию, Москву — столицу России, свой регион и его столицу. Изучение предмета «Окружающий мир» способствует формированию общепознавательных универсальных учебных действий: овладению начальными формами исследовательской деятельности, включая умения поиска и работы с информацией, в том числе с использованием различных средств ИКТ.

В соответствии с ФГОС НОО, в обязательной части учебного плана для учащихся 4 классов в рамках предметной области «**Основы религиозных культур и светской этики**» предусмотрено изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в количестве 1 часа в неделю.

В МБОУ "Прогимназия №8 г. Шебекино Белгородской области" с согласия учащихся и по выбору родителей (законных представителей), на основании их письменных заявлений, в соответствии с регламентом выбора модуля курса ОРКСЭ (письмо Министерства образования и науки РФ от 31

марта 2015 г. №08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ») изучается модуль «Основы православной культуры» (автор Шевченко Л.Л.).

Изучение предмета «Основы православной культуры» позволяет передать детям знания о духовно-нравственной культуре России, способствовать осознанию себя потомками славного прошлого, дать знания о христианском понимании смысла добра и зла, смысла жизни и пути его воплощения в жизни святых и героев Отечества, научить детей беречь святыни родной земли.

Предметная область «**Искусство**» представлена учебными предметами «**Изобразительное искусство**» и «**Музыка**» (по 1 часу в неделю в 1, 2,3, 4 -х классах).

Изучение предметов **эстетического цикла (ИЗО и музыка)** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Развивающий потенциал этих предметов связан с формированием личностных, познавательных, регулятивных учебных действий.

Моделирующий характер изобразительной деятельности создаёт условия для формирования общеучебных действий, замещения и моделирования в продуктивной деятельности учащихся явлений и объектов природного и социокультурного мира. Такое моделирование является основой развития познания ребёнком мира и способствует формированию логических операций сравнения, установления тождества и различий, аналогий, причинно-следственных связей и отношений.

Предметная область «**Технология**» представлена предметом «**Технология**» (1 час в неделю в 1,2,3,4 – х классах).

Учебный предмет «**Технология**» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления школьников.

Специфика этого предмета и его значимость для формирования универсальных учебных действий обусловлена: ключевой ролью предметно-преобразовательной деятельности как основы формирования системы универсальных учебных действий; значением универсальных учебных действий моделирования и планирования, которые являются непосредственным предметом усвоения в ходе выполнения различных заданий по курсу (так, в ходе решения задач на конструирование обучающиеся учатся использовать схемы, карты и модели, задающие полную ориентировочную основу выполнения предложенных заданий и позволяющие выделять необходимую систему ориентиров).

Предметная область «**Физическая культура**» представлена учебным предметом «**Физическая культура**» (2 часа в неделю в 1,2,3,4 - х классах).

Этот предмет обеспечивает формирование личностных универсальных действий: основ общекультурной и российской гражданской идентичности как

чувства гордости за достижения в мировом и отечественном спорте; освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность; развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладания и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы, стрессоустойчивости; освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (в количестве одного часа),** с согласия учащихся и по выбору родителей (законных представителей), на основании их письменного заявления используется для организации изучения в 1а, 1б, 1в классах предмета «Русский язык», во 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б классах углублённого изучения предмета «Английский язык».

### **Формы промежуточной аттестации учащихся**

В соответствии со статьёй 58 главы 6 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ, освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определённых учебным планом, и в порядке, установленном МБОУ "Прогимназия №8 г. Шебекино Белгородской области".

С целью определения степени освоения учащимися учебного материала по пройденным учебным дисциплинам в рамках реализуемых образовательных программ в прогимназии предусмотрены следующие аттестационные испытания в 1-4 классах в 2020 - 2021 учебном году за рамками четвёртой учебной четверти:

1. 1а, 1б, 1в классы – литературное чтение (в тестовой форме)
2. 2а, 2б классы – литературное чтение (в тестовой форме)
3. 3а, 3б классы - литературное чтение (в тестовой форме)
4. 4а, 4б класс - литературное чтение (в тестовой форме), английский язык (в устной форме)