

Рассмотрено:
на Педагогическом совете
Протокол № 8
от 15.04.2020 г

Утверждаю:
Директор МБОУ Прогимназия №8
Л.П. Браташ
Приказ № 240
от 15.04.2020 г



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации внеурочной деятельности
в условиях реализации ФГОС НОО
МБОУ «Прогимназия № 8 г. Шебекино Белгородской области»

№ 3/11

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г №273-ФЗ); Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования ((утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. №373, зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 15785) с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2011 г., регистрационный № 19707), от 22 сентября 2011 г. № 2357 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2011 г., регистрационный № 22540), от 18 декабря 2012 г. № 1060 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 февраля 2013 г., регистрационный № 26993), от 29 декабря 2014 г. № 1643 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 г., регистрационный № 35916), от 18 мая 2015 г. № 507 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июня 2015 г., регистрационный N 37714), от 31 декабря 2015 г № 1576 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2016 г. регистрационный N 40936)); письмами Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 года №03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», от 12.05.2011года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»; санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях" ((утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 N 189 (зарегистрировано

Минюстом России 03.03.2011, регистрационный N 19993), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 N 85 (зарегистрировано Минюстом России 15.12.2011, регистрационный N 22637), постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 N72 (зарегистрировано Минюстом России 27.03.2014, регистрационный N31751) постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. N 81 "О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2015 г. регистрационный N 40154); приказом департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23.08.2011г. № 2293 «Об организации образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования»; приказом департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23.03.2010 г №819 «Об утверждении положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) общеобразовательного учреждения»; инструктивно-методическим письмом «Об организации образовательной деятельности на уровне начального общего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Белгородской области в 2016-2017 учебном году» (от 01.07.2016 г. № 908), приказом управления образования администрации Шебекинского района от 31.08.2011г. №934 «Об организации образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования»; Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Прогимназия №8».

1.2. Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность обучающихся 1-4 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в МБОУ «Прогимназия № 8 г. Шебекино Белгородской области» (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.3. Внеурочная деятельность – часть основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Прогимназия № 8 г. Шебекино Белгородской области».

1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет до 10 недельных часов и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.5. Количество часов внеурочной деятельности не должно превышать 1350 часов на одного ребенка за четыре года обучения.

1.6. Обучающийся вправе не посещать занятия внеурочной деятельности, организованные на базе МБОУ «Прогимназия №8», при условии, что он дополнительно посещает образовательные организации, реализующие

дополнительные общеразвивающие программы и в полной мере реализует цели внеурочной деятельности.

II. Цель и задачи

2.1. **Цели** внеурочной деятельности на ступени начального общего образования:

- создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
- воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

2.2. **Задачи** внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального общего образования согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, формирования основ здорового образа жизни:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- формирование потребности заботиться о своем здоровье путем соблюдения правил здорового образа жизни и организации здоровьесберегающего характера учебной деятельности и общения.

2.3. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

III. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального общего МБОУ Прогимназия № 8 г. Шебекино Белгородской области». Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Прогимназия № 8 г. Шебекино Белгородской области».

3.2. МБОУ «Прогимназия № 8 г. Шебекино Белгородской области самостоятельно разрабатывает и утверждает виды внеурочной деятельности по следующим **направлениям**:

- духовно-нравственное;

- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное;

по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность и др.; **в формах:** детские объединения, кружки, спортивные секции, спортивные клубы, экскурсии, олимпиады, викторины, конкурсы, проекты, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.3. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

3.4. План внеурочной деятельности для класса или параллели определяется на уровень с учетом преемственности освоения образовательных программ внеурочной деятельности.

3.5. Предварительный выбор программ внеурочной деятельности на следующий учебный год обучающимися производится в марте-августе на основе анкетирования родителей (законных представителей).

3.6. Для обучающихся 1 классов набор направлений и программ внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании в мае (августе).

3.7. В срок до 1 сентября формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности.

3.8. Зачисление в детские объединения внеурочной деятельности осуществляется приказом директора на основе поданных родителями (законными представителями) заявлений, в которых могут быть перечислены все детские объединения, реализующие программы внеурочной деятельности в данном классе. Ежегодно (2-4 классы) подаются заявления, в которые включаются программы внеурочной деятельности, которые ранее в этом классе не реализовывались.

3.9. Занятия внеурочной деятельности проводятся в соответствии с утвержденным расписанием, начинаются не ранее, чем через 45 минут после окончания последнего урока. Исключения составляют занятия внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления.

3.10. Продолжительность занятий:

- 35 минут – для учащихся 1-х классов в первом полугодии;
- 40 минут для учащихся 1-х классов во втором полугодии;
- 45 минут для учащихся 2-4 классов.

3.11. Перемена между занятиями внеурочной деятельности продолжительностью не менее 10-15 мин.

3.12. Реализация программ внеурочной деятельности может быть организована с применением дистанционных образовательных технологий:

3.12.1. Мастер-классы, развивающие занятия, консультации, конференции, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем.

3.12.2. С помощью возможностей электронного обучения (формирования подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажеров, представленных на сайте Министерства просвещения РФ, на сайте МБОУ "Прогимназия №8 г. Шебекино Белгородской области").

3.12.3. С помощью возможностей бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, ресурсов средств массовой информации).

3.12.4. С помощью образовательных и развивающих материалов на печатной основе.

3.12.5. Распространение электронных образовательных ресурсов возможно с помощью мессенджеров мобильной связи.

IV. Организация внеурочной деятельности

4.1. При организации внеурочной деятельности младших школьников используется **оптимизационная** модель, предполагающая оптимизацию всех внутренних ресурсов МБОУ «Прогимназия № 8 г. Шебекино Белгородской области».

4.2. Рабочие образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются МБОУ «Прогимназия № 8 г. Шебекино Белгородской области» самостоятельно на основе авторских программ, разработанных самостоятельно педагогическими работниками МБОУ «Прогимназия № 8 г. Шебекино Белгородской области», и примерных программ, изданных в сборниках и рекомендованных Министерством образования РФ, Региональным институтом развития образования.

4.3. Программы могут быть разработаны на срок действия основной образовательной программы (нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования – 4 года). Также могут разрабатываться программы внеурочной деятельности на один, два, три учебных года.

4.4. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; ориентированные на достижение результатов по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные и др.

- Комплексные образовательные программы предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности.

- Тематические образовательные программы направлены на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и используются при этом возможности различных видов внеурочной деятельности.

- Образовательные программы, ориентированные на достижение результатов определенного уровня (первого, второго и второго, второго и

третьего и т. д.), могут иметь возрастную привязку, например: 1-й класс — первый уровень, 2-3-й классы — второй уровень, 4-й класс — третий уровень и др.).

- Образовательные программы по конкретным видам внеурочной деятельности - игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная и др.
- Индивидуальные образовательные программы для обучающихся - программы для детей с неординарными способностями, особенностями состояния здоровья, развития.

4.5. Оптимальный объем программы внеурочной деятельности составляет 33 – 66 часов в 1 классе, 34-68 часов во 2-4 классах, наполняемость групп от 10 до 25 человек.

4.6. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

4.7. Планируемые результаты служат ориентировочной основой для проведения мониторинговых исследований, составления портфеля достижений младшего школьника в целях определения эффективности воспитательной деятельности.

4.8. Выбор форм внеурочной деятельности должен опираться на гарантию достижения результата определенного уровня; при разработке программы необходимо выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого.

4.9. В определении содержания программ прогимназия руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.10. Требования к структуре авторской программы внеурочной деятельности, разрабатываемой педагогическими работниками самостоятельно.

4.10.1. Авторская программа внеурочной деятельности должна быть оформлена по образцу, аккуратно, без исправлений выполнена на компьютере. Текст набирается в редакторе Word шрифтом Times New Roman, кегль 12-14, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине, поля со всех сторон 1- 3 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А 4. Таблицы вставляются непосредственно в текст. Заголовок программы может быть выполнен кеглем больше 14.

4.10.2. Авторская программа внеурочной деятельности включает в себя следующие обязательные разделы:

Таблица 1

Вариант 1	Вариант 2
Пояснительная записка	

Общая характеристика курса	
Личностные и метапредметные результаты освоения курса	Результаты освоения курса внеурочной деятельности
Содержание курса внеурочной деятельности	Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности
Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся	Тематическое планирование
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса	

4.10.3. Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Титульный лист - структурный элемент программы, который должен содержать следующую информацию:

Таблица 2

Таблица рассмотрения, согласования и утверждения программы

<p>«Рассмотрено» Председатель методического совета МБОУ «Прогимназия №8 г. Шебекино Белгородской области»</p> <hr/> ФИО Протокол № ___ от «___» _____ 201 г.	<p>«Согласовано» Заместитель директора МБОУ «Прогимназия №8 г. Шебекино Белгородской области»</p> <hr/> ФИО «___» _____ 201 г.	<p>«Рассмотрено» на заседании Педагогического совета Протокол № ___ от __.__.2014г</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Прогимназия №8 г. Шебекино Белгородской области»</p> <hr/> ФИО Приказ № _____ от «___» _____ 201 г.
---	---	---	--

В таблице рассмотрения, согласования и утверждения программы возможны изменения с учетом требований к ведению нормативной документации.

Также на титульном листе указывается направление внеурочной деятельности, срок реализации программы, автор, квалификационная категория, год разработки, населенный пункт.

4.10.4. Авторская программа должна иметь внутреннюю рецензию. Возможно наличие внешней рецензии.

4.11. Разработка и рекомендация авторских программ внеурочной деятельности к использованию предполагает проведение следующих процедур:

– Первый этап – 1 - 30 июня – авторская программа рассматривается на заседании методического совета (результаты рассмотрения заносятся в протокол) и согласовывается с заместителем директора.

- Внутреннее рецензирование, согласование с заместителем директора;
 - Второй этап – 1 - 30 августа – авторская программа рассматривается на педагогическом совете и утверждается руководителем образовательного учреждения.
 - В случае если педагогический работник является вновь принятым и является разработчиком рабочей программы, возможно рассмотрение авторских программ внеурочной деятельности в иные сроки.
- 4.12. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов, педагогом-психологом, педагогами дополнительного образования МБОУ «Прогимназия № 8 г. Шебекино Белгородской области», педагогами учреждений дополнительного образования.
- 4.13. При организации внеурочной деятельности на базе учреждений дополнительного образования, культуры, спорта заключается договор о реализации внеурочной деятельности младших школьников.

V. Организация управления

- 5.1. Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по плану, утвержденному директором прогимназии, по следующим направлениям: оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности, организация проведения занятий внеурочной деятельности, система оценивания обучающихся.
- 5.4. Классификация результатов внеурочной деятельности:
- 5.4.1. Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.
- 5.4.2. Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.
- 5.4.3. Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой.
- 5.5. Мониторинг уровня усвоения образовательных программ внеурочной деятельности осуществляется по полугодиям: в конце первого полугодия и в конце учебного года. Первичный контроль обучающихся осуществляется в сентябре. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок и форм аттестации обучающихся. Учитываются контрольно-измерительные материалы к рабочим программам внеурочной деятельности. Мониторинг может осуществляться с применением дистанционных технологий.

VI. Документация внеурочной деятельности

- 6.1 План внеурочной деятельности.
- 6.2. Программы внеурочной деятельности (примерная, авторская).
- 6.3. Рабочие программы внеурочной деятельности.
- 6.4. Календарно-тематическое планирование к рабочим программам внеурочной деятельности.
- 6.5. Мониторинг внеурочной деятельности (карты внеурочной деятельности; мониторинг уровней усвоения программного материала и другие виды мониторинга).
- 6.6. Расписание занятий внеурочной деятельности.
- 6.7. Журналы учета работы в детских объединениях внеурочной деятельности.
- 6.8. Журналы инструктажей по технике безопасности во время занятий внеурочной деятельности.
- 6.9. Материалы анкетирования родителей (законных представителей).
- 6.10. Заявления родителей (законных представителей).