



*КВН по русскому языку
для учащихся 4-х классов*



Цель:

- прививать любовь к родному языку;
- закреплять знания и умения, полученные на уроках

Оборудование:

- эмблемы для каждого члена команды,
- большая эмблема каждой команды,
- карточки со словами-рифмами,
- карточки со знаками препинания

ХОД ПРАЗДНИКА

На доске – эпитафия

“Учите русский язык –
Годы к ряду,
С душой,
Усердием,
С умом!
Вас ждет великая награда,
И та награда – в нем самом”
(Сабир Абдулла)

В КВНе участвуют 4 команды

1. ПРИВЕТСТВИЕ КОМАНД

1-я команда:

Мы – весёлые ребята,
И не любим мы скучать,
С удовольствием мы с вами
В КВН будем играть.

2-я команда:

Мы отвечаем дружно,
И здесь сомнений нет:
Сегодня будет дружба
Владычицей побед.

3-я команда:

И пусть острее кипит борьба,
Сильней соревнование,
Успех решает не судьба,
А только наше знание.

4-я команда:

И, соревнуясь, вместе с вами
Мы останемся друзьями.
Пусть борьба кипит сильней,
И наша дружба крепнет с ней.

Все участники поют песню о КВН на мотив песни “Улыбка” В. Шаинского

Любит КВН весь наш дружный класс
И объявит заседание сейчас,
Вот - болельщики, а вот – жюри.
Путь к победе труден, что ни говори.

Припев:

Нам доверено с тобой
Провести удачно бой,
Чтоб находчивость и знания проверить.
Ты велик, родной язык,
Ты богат, родной язык,
Ты наш друг, и в это все мы будем верить.

Команда приветствует жюри.

Вам и слава, и почёт!
Все мы любим точный счёт!

Болельщики приветствуют команды. Болельщиками могут быть ребята из других классов.

2. ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА

Каждая команда по очереди – можно провести жеребьёвку – называет имя своей команды. Например:

Капитан: Наше имя –

Команда: Союзники.

Капитан: Наш девиз –

Команда:

Мы – дружные союзники,
На месте не сидим,
За каждым предложением
Внимательно следим.

Капитан подходит к жюри, и вручает большую эмблему.



Жюри оценивает и выступление команды, и её эмблему.

3. РАЗМИНКА

1. Конкурс "Слово-Змейка"

Представителю от каждой команды предлагается за 1-2 минуты записать на доске слова в таком порядке, чтобы второе слово начиналось с последней буквы первого, например: Адрес – салют – тетрадь – деревня -.....Жюри подводит итоги.

2. Конкурс капитанов

Определите, какой частью речи являются выделенные слова.(Каждому капитану даётся карточка с предложениями)

- Посадила мама в **печь** пироги с капустой **печь**.
- Снежное **покрывало**, **покрывало** всё поле.
- Ведро дало **течь**, и вода стала **течь**.
- Со **стекла**, **стекла** вода.

Проверка, жюри объявляет итоги конкурса.



3. Конкурс болельщиков

Отгадай загадку, где спрятались антонимы

Я- антоним слово “зной”,
Я в реке в тени густой
И в бутылке лимонада,
А зовут меня (*ПРОХЛАДА*).

Я антоним слово “лето”,
В шубу снежную одета,
Хоть люблю мороз сама,
Потому что я - (*ЗИМА*).

Я – антоним слову “смех”,
Не от радости, утех, -
Я бываю по неволе
От несчастья и от боли,
От обиды, неудач.
Догадались, Это (*ПЛАЧ*).

Я – антоним шума, стука,
Без меня вам ночью мука,
Я для отдыха, для сна
Называюсь (*ТИШИНА*)

4. Конкурс со скобками

Каждому участнику команды даётся задание: раскрыть скобки в предложении.

- Язык (до) Киева (до)ведёт.
- Хорошее слово (до)сердца (до)йдёт.
- (С)горы (с)бежал поток проворный.
- (До)школы (до)шли быстро.

За каждый правильный ответ команде присуждается 2 балла

5. Игра с командами. Загадки в стихах о синонимах.

Я – синоним осьминога,
А без С – в метле нас много (*СПРУТ*)

Я то же, что и ураган,
Но только гость восточных стран.
На море я гроза для шхун,
А называюсь я (*ТАЙФУН*)

Простое слово “промежуток”:
В театре несколько минуток,
Пока начнётся новый акт,
Мы называем все (*АНТРАКТ*)

На время что-то прекратив,
Мы объявляем (*ПЕРЕРЫВ*)

В борьбе, в труде устали слишком –
Дают уставшим (*ПЕРЕДЫШКУ*)

После урока непременно
Нужна ребятам (*ПЕРЕМЕНА*)

6. Конкурс "Веселые картинки"

- Какие фразеологизмы изображены на рисунках?
- Что они обозначают?



Как курица лапой (*писать некрасиво, неразборчиво, иметь плохой почерк*)



Брать быка за рога (*смело, энергично, начинать с самого главного, важного*)



3.

Сесть в лужу (*оказаться в глупом положении, потерпеть неудачу*)



4.

Заметать следы (*ловко скрывать то, что может служить уликой*)



7. Конкурс болелбщиков. “Пословицы в картинках”

Догадайся по картинкам, о каких пословицах идёт речь.



За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь.



Не рой яму другому, сам в неё попадешь.

Угадай пословицы

Команде задаётся по одному первому слову, дети должны догадаться, о какой пословице идёт речь.

- ЛЮБИШЬ.....(кататься, люби и саночки возить).
- МОСКВА.....(слезам не верит. Москва не сразу строилась).
- ДАРЁННОМУ.....(коню в зубы не смотрят).
- НЕ В СВОИ.....(сани не садись).
- ЖИЗНЬ.....(прожить – что поле перейти).
- ОВЧИНКА.....(выделки не стоит).

8. Конкурс “Стихоплёт”

Командам показывают карточки с опорными словами-рифмами.

- щенка-пока,
- помогите – найдите

Каждая команда за 3 минуты должна сочинить четверостишие с этими словами. Например:

У меня есть три щенка,
Кличек нет у них пока.
Мне, ребята, помогите,
Клички для щенков найдите.

9. Конкурс "Собери слово"

Отгадайте слова, собрав их по частям.

- Его корень в слове “*писать*”, приставка в слове “*рассказать*”, суффикс в слове “*книжка*”, окончание в слове “*вода*”. (*Расписка*)
- Его корень в слове “*вязать*”, приставка в слове “*замолчать*”, суффикс в слове “*сказка*”, окончание в слове “*рыба*”. (*Завязка*)
- Его корень в слове “*снежинка*”, приставка в слове “*подъехал*”, суффикс в слове “*лесник*”, окончание в слове “*ученик*”. (*Подснежник*)
- Его корень в слове “*молодой*”, суффикс в слове “*косцы*”, окончание в слове “*травы*”. (*Молодцы*)

За каждый правильный ответ присуждается 2 балла.



10. Конкурс болельщиков. Игра "Словесный конструктор"

Цель игры – из набора букв исходного слова составить как можно больше других слов. Каждая буква в любом составленном слове используется только в таком количестве, в каком она встречается в исходном слове.

Задано слово: *Грамматика*

11. Конкурс "Можем ли мы диктант писать на «4» и на «5».

Ведущий диктует текст. Команды работают у доски одновременно. Каждый член команды записывает по 2 слова и предлагает следующему участнику.

Примерный текст диктанта.

"Русский язык.

Я люблю уроки русского языка. На этих уроках мы учимся понимать силу и красоту родного языка.

Теплотой веет от близких с детства слов: ручей, роща, полянка, тропинка."

Возможно, удобнее для проведения конкурса составить диктант из не связанных по смыслу слов с грамматическими трудностями.

За каждую ошибку со счета команды снимается 1 балл.

12. Конкурс "Прятки"

В этом стихотворении спрятаны 20 животных! Название может находиться внутри слов, а может начинаться в конце одного слова, а заканчиваться в начале другого. Посмотри, например, как спряталась лиса. Одно из названий повторяется дважды. Ну что, приступим к поискам?

ТрескаЛИ Сахар у крана

Три молодых **тара**кана.

Глазели на вид из **око**шка...

Хорошая вышла **кормё**жка!

И случилось вдруг так:
Самый левый **прусак**,
Услыхав крики: “Брысь!”
Взвился к проводу ввысь.

И легко брат, что в центре, как бес
Сквозь стекло – просто ужас! – пролез!
Ну а правый – совсем караул:
С крана ловко за шкаф **сиганул!**

Ответ: Треска, лиса, таракан, ара (дважды), рак, кошка, ёж, лось, такса, лев, прусак, русак, рысь, як, овод, кобра, клоп, уж, коза, сиг.



13. Конкурс болельщиков

Отгадай ребус. [Приложение](#)

14. Конкурс "Домашнее задание"

Представитель каждой команды зачитывает написанную командой лингвистическую сказку о частях речи.

IV. Подведение итогов

Жюри подсчитывает очки. Объявляется музыкальная пауза. В это время команды показывают инсценировку по стихотворению С.Маршака “Знаки препинания”.

Автор:

У последней точки
На последней строчке
Собралась компания
Знаков препинания.
Прибежал чужак –
Восклицательный знак.

(Вбегает восклицательный знак).

Автор:

Никогда он не молчит,
Оглушительно кричит.

Восклицательный знак:

Ура! Долой!
Караул! Разбой!

(Входит вопросительный знак).

Автор:

Притащился кривоногий
Вопросительный знак.

(Входит вопросительный знак).

Вопросительный знак:

Кто? Кого?
Откуда? Как?

Автор:

Явились запятые,
Девушки завитые.

(Входит точка с запятой)

Точка с запятой:

Если нет над вами точки,
Запятая – знак пустой.

Автор:

Прискакало двоеточие,
Прикатило многоточие....

(Появляются двоеточие и многоточие)

Двоеточие:

Нет, постой!
Я важней, чем запятая

Или точка с запятой,
Потому что я в два раза
Больше точки одноглазой,
В оба глаза я гляжу,
За порядком я слежу.

Автор:

Но сказала многоточие,
Еле глазками ворочая.

Многоточие:

Если вам угодно знать,
Я важней, чем прочие:
Там где нечего сказать,
Ставят многоточие...

Автор: Вопросительный знак удивился.

Вопросительный знак: То есть как?

Автор: Восклицательный знак возмутился.

Восклицательный знак: То есть как!

Автор:

И сказала точка,
Точка – одиночка.

Точка:

Мной кончается рассказ,
Значит я важнее вас.

Жюри объявляет, сколько очков набрала каждая команда, награждает участников игры.

1 чтец:

Грамматика, грамматика –
Наука очень строгая!
Учебник по грамматике
Всегда беру с тревогой я.

2 чтец:

Она трудна, но без неё
Плохое было бы житьё!
Не составить телеграмму
И открытку не отправить,
Даже собственную маму
С днём рожденья не поздравить!

3 чтец:

Отправляя поздравленья,
Помни правило склоненья,
Род, число и падежи
Крепко в памяти держи!

4 чтец:

А приставки и частицы –
Вроде хитреньких зверьков!
Им охота порезвиться,
Обмануть учеников!

5 чтец:

Люблю тебя, грамматика!
Ты умная и строгая.
Тебя, моя грамматика,
Осилю понемногу я!

Подготовили: Романенко Е. Н., Самохвалова О.С.