

Долг

Принес Ваня в класс коллекцию марок.

– Хорошая коллекция! – одобрил Петя и тут же сказал: – Знаешь что, у тебя тут много марок одинаковых, дай их мне. Я попрошу у отца денег, куплю других марок и верну тебе.

– Бери, конечно! – согласился Ваня.

Но отец не дал Пете денег, а сам купил ему коллекцию. Пете стало жаль своих марок.

– Я тебе потом отдам, – сказал он Ване.

– Да не надо! Мне эти марки совсем не нужны! Вот давай лучше в пёрышки сыграем!

Стали играть. Не повезло Пете – проиграл он десять перьев. Насупился.

– Кругом я у тебя в долгу!

– Какой это долг, – говорит Ваня, – я с тобой в шутку играл.

Посмотрел Петя на товарища исподлобья: нос у Вани толстый, по лицу веснушки рассыпались, глаза какие-то круглые...

«И чего это я с ним дружу? – подумал Петя. – Только долги набираю». И стал он от товарища бегать, с другими мальчиками дружить, и у самого какая-то обида на Ваню.

Ляжет он спать и мечтает:

«Накоплю ещё марок и всю коллекцию ему отдам, и перья отдам, вместо десяти перьев – пятнадцать...»

А Ваня о Петиних долгах и не думает, удивляется он: что это такое с товарищем случилось?

Подходит как-то к нему и спрашивает:

– За что косишься на меня, Петя?

Не выдержал Петя. Покраснел весь, наговорил товарищу грубостей:

– Ты думаешь, ты один честный? А другие нечестные! Ты думаешь, мне твои марки нужны? Или перьев я не видел?

Попятился Ваня от товарища, обидно ему стало, хотел он что-то сказать и не смог.

Выпросил Петя у мамы денег, купил перьев, схватил свою коллекцию и бежит к Ване.

– Получай все долги сполна! – Сам радостный, глаза блестят. – Ничего за мной не пропало!

– Нет, пропало! – говорит Ваня. – И того, что пропало, не вернёшь ты уже никогда!

(Э. Шим)

Прочитай текст «Долг» Э. Шима. Выполни задания. Отметь утверждения, соответствующие содержанию прочитанного текста.

1. Определи основных героев произведения.
А) Ваня, Петя;
Б) Ваня, Петя, отец Пети;
В) Ваня, Петя, отец Пети, мать Пети.
2. Где, в каком месте происходит начало событий, описываемых в тексте?
А) Во дворе;
Б) в классе;
В) в парке.
3. Какие обязательства взял на себя Петя, забирая у Вани одинаковые марки? Восстанови последовательность его обещаний.
А) «Потом верну»;
Б) «Дам взамен марки из своей коллекции»;
В) «Куплю другие марки и верну тебе».
4. Почему Петя не отдал Ване марки, купленные ему отцом?
А) Стало жаль своих марок;
Б) не разрешил отдать коллекцию отец;
В) не хотел обидеть друга.
5. Кто первым из мальчиков употребил слово долг (в долгу)?
6. Какое значение вкладывает Петя в слово долг?
А) То, что взято с условием возврата;
Б) то, что отдано с условием возврата;
В) обязанность перед кем-либо.

7. Какое значение вкладывает Ваня в слово коситься?
 А) Становиться косым;
 Б) смотреть искоса, сбоку;
 В) относиться недружелюбно.
8. Почему Ваня на грубости Пети не смог ответить?
 А) Обидно ему стало;
 Б) стало жалко Петю;
 В) не смог найти нужных слов.
9. Восстанови с помощью цифр деформированный план прочитанного текста.
 А) Ванино недоумение.
 Б) Петю гложет совесть.
 В) Долги растут.
 Г) Конец дружбы.
 Д) Марки займы.
10. О какой пропаже говорит Ваня?
 11. Выпиши главную мысль рассказа.

Правильные ответы к заданиям

1 А 2 Б 3 В 4 А 5 Петя 6 А 7. В 8 А 9 4 3 2 5 1 10 О пропаже дружбы 11 Последнее предложение	«5» – ученик набрал 9–10 баллов; «4» – ученик набрал 7–8 баллов; «3» – ученик набрал 5–6 баллов; «2» – ученик набрал менее 5 баллов.
11 -9баллов	« 5»
8-7 баллов	«4»
6-5 баллов	«3»
Менее 5 баллов	«2»

БРАТИШКА

У угла моей дачи стояла кадушка¹, полная воды. Рядом куст бузины. На бузине сидели бок о бок два молодых воробья, совсем ещё молодых, с пушком, сквозящим из-за перьев, с ярко-жёлтыми пазухами по краям клювов. Один бойко и уверенно перепорхнул на край кадушки и стал пить. Пил – и всё поглядывал на другого, перекликался с ним на звенящем своём языке. Другой – чуть поменьше – с серьёзным видом сидел на ветке и опасливо косился на кадушку. А пить-то, видимо, хотелось – клюв был разинут от жары. И вдруг я ясно увидел: тот, первый – он уже давно напился и просто примером своим ободряет другого, показывает, что ничего тут нет страшного. Он непрерывно прыгал по краю кадушки, опускал клюв, захватывал воду и тотчас ронял её из клюва и поглядывал на брата – звал его. Братишка на ветке решился, слетел к кадушке. Но только коснулся лапками сырого позеленевшего края – и сейчас же испуганно порхнул назад на бузину. А тот опять стал его звать. И добился наконец. Братишка перелетел на кадушку, неуверенно сел, всё время трепыхая крылышками, и напился. Оба улетели.

(В. Вересаев)

¹ Кадушка – небольшая деревянная посуда цилиндрической формы, сделанная из досок, стянутых обручами.

Прочитай текст «Братишка» В. Вересаева. Выполни задания. Отметь утверждения, соответствующие содержанию прочитанного текста.

1. Где происходят события, описанные в тексте?

- А) В городе;
- Б) в парке;
- В) на даче.

2. На каком кусте сидели два молодых воробья?

- А) На сирени;
- Б)на бузине;
- В)на жасмине.

3. Какая стояла погода?

- А)Теплая;
- Б)прохладная;
- В)жаркая.

4. Отметь фразу из текста, определившую твой выбор характеристики погоды.

- А)Клюв был разинут от жары;
- Б)воробушку хотелось напиться;
- В)ярко светило солнце.

5. Подбери к словосочетанию *ободряет примером* близкие по значению фразы.

- А)Показывает образец для подражания;
- Б)вселяет уверенность в собственных силах;
- В)хвастается своей ловкостью.

6. Восстанови последовательность действий воробья, ободряющего своим примером братишку.

- А)Захватывал воду;
- Б)опускал клюв;
- В)прыгал;
- Г)ронял её.

7. Подумай, в каком значении употребляется в тексте слово *братишка*.

- А)Младший брат;
- Б)старший брат.

8. Отметь предложение, выражающее главную мысль текста.

- А)Добрый пример лучше ста слов.
- Б)Кто духом пал, тот пропал.
- В)На Бога надейся, а сам не плошай.

9. Сколько частей в тексте?

- А) 1
- Б)2
- В)3

10.Понравилось ли тебе произведение и чем?

Правильные ответы к заданиям

<p>1 В 2 Б 3 В 4 А 5 Б 6 В Б А Г 7. А 8 А 9 В 10</p>	<p>«5» – ученик набрал 9–10 баллов; «4» – ученик набрал 7–8 баллов; «3» – ученик набрал 5–6 баллов; «2» – ученик набрал менее 5 баллов.</p>
10 -9баллов	« 5»
8-7 баллов	«4»
6-5 баллов	«3»
Менее 5 баллов	«2»